

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- ОПЦ.11	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
 Аграрного колледжа ФГБОУ
 ВО «ДОНАГРА»
 № 631/25 от 30.08.2025 г.
 Директор _____ Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ОХРАНА ТРУДА

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. № 270
Реквизиты профессионального стандарта « Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола цикловой (предметной) комиссии специальностей 36.02.15 Ветеринария	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Матвиенко Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09;

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

знать:

З1 системы управления охраной труда в организации;

З2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З3 обязанности работников в области охраны труда;

З4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
 ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
 ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
 ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
 ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
 ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
 ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
 ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
 ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
 ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
 ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	46
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	31
В том числе	
лекции	20
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговое оценивание	
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	Всего	46	18	31	20		8
2	Тема 1. Введение. Понятие охраны труда, ее цели, задачи.	3	4	2	2		
3	Тема 2. Законодательство в области охраны труда. Организация и управление охраной труда	5	4	4	2		2
4	Тема 3. Вредные производственные факторы и меры защиты. Производственный травматизм.	19	4	18	10		2
5	Тема 4. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в профессиональной деятельности. Методы и средства для их предотвращения	9	6	7	6		4

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, №. У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
<i>7 семестр: объем ОП – 46 часов, лекции – 20 часов, ПЗ – 8 часов, самостоятельных работ – 18 часов</i>						
Тема 1. Введение. Понятие охраны труда, ее цели, задачи.	3	1	Содержание учебного материала Понятие охраны труда, ее цели, задачи. Основные понятия, термины. История развития охраны труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.6 У1, У2, У3, 32, 34, 35	ОИ 1 ОИ 2
			Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию на тему: «Служба охраны труда в кинологическом центре».	1		
Тема 2. Законодательство в области охраны труда. Организация и управление охраной труда	5	2	Содержание учебного материала Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Виды инструктажей. Ответственные за проведение инструктажей. Сроки проведения. Виды ответственности за нарушение требований по охране труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Задачи и функции службы охраны труда на предприятии. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях. Уголок охраны труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.7 У1, У2, У3, 32, 34, 35	ОИ 1 ОИ 2
		3	Семинар № 1 Изучение основных вопросов вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, проведение инструктажа.	2		
			Самостоятельная работа 1. Законодательство в области охраны труда. Надзор и контроль вопросами законодательства по ОТ. 2. Подготовить презентацию на тему: «Контроль за соблюдением правил охраны труда в кинологическом центре».	1		

Тема 3. Вредные производственные факторы и меры защиты. Производственный травматизм.	15	4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.7 У1, У2, У3, 32, 34, 35	ОИ 1 ОИ 2
			Вредные и опасные производственные факторы. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Световое и тепловое воздействие на организм работающего. Производственное освещение.			
		5	Пыль, методы и средства защиты от нее. Виды пыли и ее воздействие на организм человека. Пожароопасные и взрывоопасные классы пыли. Методы и средства для уменьшения запыленности. Средства индивидуальной защиты от пыли.	2		
		6	Виды и причины шума. Методы и средства защиты. Вибрация, методы и средства защиты от нее. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода. Средства защиты от них	2		
		7	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Статистика электротравматизма в агропромышленном комплексе. Виды электротравм и их причины. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока и оказание первой помощи. Методы и средства для предотвращения электротравм.	2		
		8	Заземление, зануление, защитное отключение. Безопасность использования электроинструментов. Защита от статистического электричества. Поражение молнией, методы и средства молниезащиты	2		
		9	Семинар № 2 Действие электрического тока на человека и собак. Шаговое напряжение. Соблюдение правил противопожарной безопасности при проведении выставок и соревнований собак.	2		
		10	Семинар № 3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Средства индивидуальной защиты при работе с собаками. Их хранение и использование.	2		
		11	Семинар № 4 Защита человека от шума, инфра и ультразвука, радиации. Защита человека и собак от загрязнения водной среды, воздушной среды. Гигиена труда при обслуживании здоровых и заразно больных собак.	2		

		12	Семинар № 5 Правила эвакуации людей и собак при пожаре в кинологическом центре	2		
			Самостоятельная работа. Составление кроссворда «Вредные производственные факторы. Производственный травматизм»	1		
Тема 4. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в профессиональной деятельности. Методы и средства для их предотвращения	9	13	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3 У1, У2, У3, 32, 34, 35	ОИ 1 ОИ 2 ДИ 1
			Семинар № 6 Техника безопасности при кормлении собак. Правила личной гигиены и техника безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений для содержания собак. Правила техники безопасности при вязке собак и дрессировке.			
		14	Семинар № 7 Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Доврачебная помощь собаке при травмах.	2		
		15	Семинар № 8 Техника безопасности при груминге (стрижка), стрипинге (выстриживание), причёске собак.	2		
		16	Статистические данные о производственном травматизме и его причинах. Что необходимо выполнить до начала производства работ с повышенной опасностью. Расследование и учет несчастных случаев. Расследование и учет профессиональных заболеваний.	1		
			Самостоятельная работа. 1. Произвести расследование несчастного случая на предприятии и составить акт. 2. Изучить и законспектировать процесс организации и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов	2		
Итоговое оценивание				0		
Всего				46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правоведения (стенды, схемы, парты, стулья, доска); библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (Охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум – Инфа – М., 2018. – 420 с.
2. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве – М.: Агропромиздат, 2013.

Дополнительные источники:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда».
2. ДБН В.2.5-28-2006 «Естественное и искусственное освещение».
3. ДСанПиН 3.3.6.096-2002 Государственные санитарные нормы и правила при работе с источниками электромагнитных полей.
4. ДСН 3.3.6.042-99 Санитарные нормы микроклимата производственных помещений.
5. ДСН 3.3.6.037-99 Санитарные нормы производственного шума, ультразвука и инфразвука.
6. ДСН 3.3.6.039-99 Государственные санитарные нормы производственной общей и локальной вибрации.
7. НПАОП 0.00-1.28-10 Правила охраны труда при эксплуатации электронно-вычислительных машин. Приказ Госгорпромнадзора от 26.03.2010р. № 65.
8. Директива Совета Европейских Сообществ 89/391 / ЕЕС «О введении мер, способствующих улучшению безопасности и гигиены труда работников».

9. Конвенция МОТ 187 «Об основах, содействующих безопасности и гигиене труда».

10. Международный стандарт SA8000 2001 «Социальная ответственность». SAISA8000 2001 Social Accountability International.

11. Международный стандарт ISO 26000: 2010 - «Руководство по социальной ответственности». 150 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.

12. Международный стандарт OHSAS 18001: 2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системы менеджмента охраны труда - Требования. Международный стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Руководство по внедрению OHSAS 18001.

Интернет – источники:

1. Официальный сайт Государственного комитета горного и технического надзора Донецкой народной Республики <http://gkgtn.ru/>
2. Официальный сайт Донецкая Народная Республика dnronline.su
<https://dnronline.su/>
3. WWW technormativ.ru.
4. 2. WWW internetelite.ru/sambook.
5. 3. WWW. School – obz.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	- оценка уровня усвоения знаний в процессе наблюдения за выполнением практических работ; - оценка самостоятельного выполнения практического задания; - оценка публичного выступления (защита докладов, сообщений, презентаций, ролевая игра, мозговой штурм, тренинги)

Знать:	
31 31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	- оценка письменных ответов; - оценка устных ответов; - оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования, - оценка выполнения тестового задания; - оценка устного/письменного ответа.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ОК 04 ОК 09	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования

среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	- демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности